



目 次

前 言	1
第一章 粤港澳大湾区高等教育与社会互动的 表现形式	3
第一节 粤港澳大湾区高等教育发展及其互动	3
一、粤港澳大湾区高等教育的发展过程	4
二、粤港澳大湾区高等教育多样性的形成 机制	5
三、粤港澳大湾区高等教育发展中的政府 角色	5
四、粤港澳大湾区高等教育与科技创新的 互动	6
第二节 粤港澳大湾区高等教育整合	7
一、粤港澳大湾区高等教育整合的内涵	7
二、粤港澳大湾区高等教育整合动力分析	9
三、粤港澳大湾区高等教育整合应遵循的 原则	13
四、粤港澳大湾区高等教育整合的目标	14
第三节 粤港澳大湾区高等教育合作发展	19
一、粤港澳大湾区高校合作发展的价值	19

二、粤港澳大湾区高校合作发展的逻辑内涵	21
三、粤港澳大湾区高校合作发展的路径	25
第四节 粤港澳大湾区高等教育协同发展	29
一、粤港澳大湾区高等教育协同发展背景	29
二、粤港澳大湾区高等教育协同发展战略理念	31
三、粤港澳大湾区高等教育协同发展原则	33
第二章 粤港澳大湾区高等教育发展及与社会互动的目标	39
第一节 粤港澳大湾区高等教育的独特性体现	39
一、政治制度上“一国两制三关税”的限制	39
二、社会文化氛围上粤港澳三地社会文化多元融汇	42
三、经济产业发展上创新经济发展基础雄厚	45
四、粤港澳大湾区高等教育发展上的各有特定形态	48
第二节 粤港澳大湾区高等教育与社会互动机制建设现状	51
一、粤港澳大湾区高等教育之间的互动机制建设	51
二、粤港澳大湾区高等教育与政治要素的互动机制现状	54
三、粤港澳大湾区高等教育与经济要素的互动机制现状	55
四、粤港澳大湾区高等教育与文化要素的互动机制现状	58
第三节 小结	59
一、彼此发展的同根性提供互动基础	59
二、彼此的发展多样性提供互动可能	61
第三章 粤港澳大湾区高等教育与社会互动的多元视角分析	65
第一节 粤港澳大湾区高等教育与社会互动：高校集群建设的视角	65
一、集群及湾区高校集群建设的意义	65

二、粤港澳大湾区高校集群建设的五维发展 导向	68
第二节 粤港澳大湾区高等教育与社会互动： 高等教育枢纽建设的视角	76
一、高等教育枢纽含义及其特性	76
二、高等教育枢纽：粤港澳大湾区协同发展 战略的重要环节	78
三、粤港澳大湾区构建高等教育枢纽的现实 基础	79
四、构建粤港澳大湾区高等教育枢纽的制约 因素	83
五、打造粤港澳大湾区高等教育枢纽的对策 思考	86
第三节 粤港澳大湾区高等教育与社会互动： 高校联盟建设的视角	90
一、粤港澳大湾区高校联盟的现状	90
第四节 粤港澳大湾区高等教育与社会互动： 国际教育示范区建设的视角	106
一、粤港澳大湾区国际教育示范区建设的 背景	107
二、粤港澳大湾区国际教育示范区建设的 价值意蕴	110
三、粤港澳大湾区国际教育示范区建设的 挑战	111
四、粤港澳大湾区国际教育示范区建设的 进路	114
第五节 粤港澳大湾区高等教育与社会互动： 高校创新创业教育的视角	116
一、粤港澳大湾区高校与社会进行创新创业 教育互动的机制	117
二、粤港澳大湾区高校与社会创新创业教育 互动的问题	125
三、粤港澳大湾区高校与社会创新创业教育 互动的未来走向	132
四、小结	137

第四章 旧金山湾区高等教育与社会互动机制研究	139
第一节 旧金山湾区高等教育的形成与发展	139
一、概念释义与理论框架	139
二、旧金山湾区高等教育发展过程	142
三、旧金山湾区高等教育与科技创新互动	143
四、旧金山湾区高等教育形成的多样性	146
五、旧金山湾区高等教育发展中的政府角色	147
第二节 旧金山湾区高等教育与区域资源整合	149
一、区域高等教育整合的概念审视	149
二、旧金山湾区高等教育的生态变迁	150
三、旧金山湾区高等教育整合的动因分析	152
四、旧金山湾区高等教育整合的路径	161
第三节 旧金山湾区圣何塞州立大学与硅谷互动的微观案例研究	165
一、圣何塞州立大学与硅谷的协同演化历程	167
二、圣何塞州立大学与硅谷的互动机制	171
三、圣何塞州立大学与硅谷互动的推动因素	182
第五章 东京湾区高等教育与社会互动机制研究	189
第一节 东京湾区高等教育间的互动机制	189
一、内外合力下需求显现构建的联盟形成机制	193
二、明确性与实用性主导发展的联盟运行机制	196
三、严格联盟内涵式发展的联盟评价机制	200
第二节 东京湾区高等教育与科技创新间的互动机制	203
一、高校应用型人才的培养机制	204
二、区域内官产学研合作创新经济建设机制	206
三、高校的科研成果转化与联通管理机制	209
第三节 东京湾区高等教育与城市间的互动机制	211
一、促进在东京都以外城市开办分校以及人才的流出机制	212

二、建设城市各主体与大学的互动机制·····	215
三、高校内专门城市区域人才培养机制·····	217
四、高校内促进与城市进行互动机构设置 机制·····	220
第六章 粤港澳大湾区高等教育发展及其超越·····	229
第一节 世界四大湾区高等教育的比较及发展 趋势·····	229
一、对标世界三大湾区高等教育之找寻未来 发展目标·····	229
二、粤港澳大湾区高等教育发展的比较优势	233
三、粤港澳大湾区高等教育发展的超越之道	238
四、粤港澳大湾区高等教育合作发展的进路	241
五、粤港澳大湾区高校集群建设的路径·····	246
第二节 突发公共事件应对与高等教育服务社会 发展的能力提升·····	250
一、突发公共事件与高等教育应急能力建设	250
二、应急机制视角下高等教育与社会互动的 路径·····	252
三、进一步增强高等教育应急能力建设的 方向·····	256
参考文献·····	257
附录 为硅谷助力：美国一流湾区高校人才培养 的取向——圣何塞州立大学集体访谈录·····	275