



目

次

第一章 导 论	1
第一节 立论依据	1
一、选题缘起	2
二、研究问题	11
三、研究意义	12
第二节 概念界定	13
一、大学	13
二、大学治理	15
三、大学治理模式	18
四、制度逻辑	19
第三节 文献综述	20
一、关于大学治理的研究	21
二、关于巴西大学治理的研究	25
三、关于巴西大学治理模式的研究	29
四、文献述评	34
第四节 研究设计	35
一、理论基础	35
二、分析框架与研究思路	45
三、研究方法	51
第二章 治理模式划分的理论依据与巴西大学 治理模式的划分	57
第一节 大学治理的权力主体与决策机制	57
一、大学治理的权力主体	59
二、大学治理的决策机制与模型	69
第二节 巴西大学治理模式的划分	77
一、巴西大学治理的主体变迁	77
二、巴西大学治理的模式更迭	79
本章小结	83
第三章 联邦集权下的双元治理模式	85
第一节 巴西大学发展之初的治理背景	85
一、高等教育之发轫	86
二、瓦加斯政权的初建与颠覆	90
第二节 集权之下政府对大学的管控	95

一、法律规制与治理机构	95
二、大学的行政管理与大学章程	97
三、大学的财务管理与经费投入	100
四、大学发展对政府权威的挑战	102
第三节 集权之下学术权威的建立	104
一、教授领衔下的学术权威	105
二、教授参与大学治理的形式与权限	107
三、教授和其它学术人员的权力结构	108
本章小结	108
第四章 军人政权下的民主探索模式	111
第一节 民主化浪潮与巴西大学的新发展	111
一、战后世界范围内的民主变革	112
二、战后巴西大学的新发展	113
第二节 民主浪潮对政府权力的冲击	120
一、军人政权的逐步瓦解	120
二、教育政策的更迭	122
三、联邦政府的分权改革	124
第三节 民主浪潮对学术权威的动摇	126
一、教授治校理念的危机	126
二、非教授团体参与治理的诉求	127
三、教授权力的削弱	132
四、管理委员会的崛起	133
本章小结	135
第五章 世纪之交以来的多主体共治模式	139
第一节 治理理念的更新与世纪之交巴西大学的发展	140
一、现代教育管理理论的变迁	140
二、治理理论与善治理论的提出	141
三、世纪之交巴西大学的发展	146
第二节 政府治理方式的变革	149
一、由细节控制向宏观调控的转变	150
二、政府拨款方式的变化	155
三、政府治理效率的提升	157

四、行政管理部门的细化	159
第三节 学术权力的转移	163
一、大学组织的变革	163
二、行政力量的进一步崛起	166
三、新治理主体对学术权力的削弱	171
第四节 市场力量的介入	177
一、新兴的治理机构	177
二、大学接受的外部评估	179
本章小结	184
第六章 巴西大学治理模式变迁的制度逻辑	187
第一节 巴西大学治理模式变迁的深层结构	187
一、政治体制	188
二、经济体制	190
三、社会文化观念	193
第二节 巴西大学治理模式变迁的动力机制	195
一、政府与大学的关系	196
二、行政与学术的关系	197
三、大学与市场的关系	200
第三节 巴西大学治理模式变迁的关键节点与 路径依赖	203
一、关键节点	203
二、路径依赖	206
本章小结	212
第七章 结论与建议	213
第一节 结论	213
第二节 建议	217
参考文献	223