



目 次

专用术语表

第一章 绪 论	1
第一节 问题提出	1
第二节 概念界定	10
第三节 文献综述	20
第四节 研究方法	39
小 结	46
第二章 理论视角与分析框架	47
第一节 理论视角：区域性国际公共产品理论	47
第二节 分析框架：协同治理综合框架	64
小 结	72
第三章 亚太地区高等教育协同治理的系统情境	73
第一节 亚太地区高等教育协同治理的场域	73
第二节 亚太地区高等教育协同治理的主体	81
小 结	97
第四章 亚太地区高等教育协同治理的驱动要素	99
第一节 发起型领导力：亚太地区高等教育发展 的议程设置	99
第二节 间接激励因素：亚太地区高等教育发展 的普遍困境	107

第三节	不确定性：“新全球化”时代亚太地区 高等教育发展的博弈空间	115
小 结		121
第五章	亚太地区高等教育协同治理的动力系统	123
第一节	原则性参与：亚太地区高等教育协同 治理的制度建设	124
第二节	共同的动机：亚太地区高等教育协同 治理的愿景建设	135
第三节	联合行动能力：亚太地区高等教育协同 治理的路径建设	137
小 结		146
第六章	亚太地区高等教育协同治理的行动体系	149
第一节	亚太地区高等教育项目类国际公共产品 供给	149
第二节	亚太地区高等教育机制类国际公共产品 供给	158
第三节	亚太地区高等教育知识类国际公共产品 供给	172
小 结		182
第七章	结论与建议	183
第一节	核心结论	183
第二节	政策建议	189
第三节	研究反思与展望	193
参考文献		197
附录一：我国教育对外开放有关政策一览（2010- 2022 年）		221
附录二：亚太经合组织奖学金项目一览		227
附录三：亚太地区高等教育国际公共产品一览		231
图目次		
图 1.1	本研究关键概念关系图示	8
图 1.2	国际关系领域对“行为体”的分类	16
图 1.3	教育国际公共产品分类分层图	37
图 1.4	本研究的文献筛选流程	44

图 2.1	教育国际公共产品的概念体系	64
图 2.2	我国以“协同治理”为篇名的研究成果 数量发展趋势（截至 2021 年 6 月）	65
图 2.3	协同治理综合框架	66
图 2.4	“FOPA 模型”（修订后）	70
图 2.5	本研究的理论分析框架	71
图 2.6	本研究的技术路线	71
图 3.1	亚太大学流动协会组织架构	93
图 4.1	2006-2018 年“国际奖学金”官方发展 援助数额（单位：美元）	114
图 6.1	亚太地区高等教育质量保障原则框架	165
图 6.2	亚太地区高等教育质量保障标签	166
图 6.3	高等教育循证政策能力建设领域	174
图 7.1	亚太地区高等教育协同治理的组织路径	186
图 7.2	国际组织与区域性（高等教育）国际 公共产品供给	186
图 7.3	亚太地区高等教育协同治理的功能路径	187
图 7.4	亚太地区高等教育协同治理的政治路径	188
图 7.5	亚太地区高等教育协同治理的数字化 转向	188
图 7.6	亚太地区高等教育协同治理机制的路径 构成	189

表目次

表 1.1	关于“亚太地区”的常见界定	13
表 1.2	关于“治理”概念的要素构成	15
表 1.3	“协同”“协作”“合作”的语义辨析	18
表 1.4	本研究文献检索关键词	21
表 1.5	本研究文献样本数据抽取单样例	21
表 1.6	区域性教育国际公共产品分类体系	38
表 1.7	本研究的方法体系	41
表 1.8	本研究的文献检索来源	43
表 2.1	马斯格雷夫“产品分类法”	58
表 2.2	协同治理的诊断或逻辑模型建构方法	68

表 3.1	亚太地区部分国家基尼系数比较	81
表 3.2	亚太经合组织成员构成	88
表 3.3	环太平洋大学联盟成员构成	89
表 3.4	亚太地区高等教育协同治理系统情境的 推力与拉力因素	98
表 5.1	“‘教育 2030’ 亚太会议” 历届主题	124
表 5.2	第四届 “‘教育 2030’ 亚太会议” 高等 教育行动领域	127
表 5.3	亚太经合组织历届 “教育部长会议” 一览	131
表 5.4	亚太经合组织 2015-2020 年 “教育网络” 年度会议一览	132
表 5.5	亚太经合组织 2016-2020 年 “教育网络” 项目一览	139
表 5.6	亚太经合组织 2017-2019 年 “教育网络” 工作坊与研讨会一览	141
表 6.1	在中国设立的联合国教科文组织 “姊妹 大学网络” 一览	155
表 6.2	“全球大学创新联盟” 会议年表	157
表 6.3	“亚太地区学分转换计划” 与其他国家或 区域学分系统的转换标准	163
表 6.4	获得 “亚太地区高等教育质量保障标签” 的一般标准体系	167
表 6.5	亚太经合组织 2010-2022 年高等教育 论坛主题一览	170
表 6.6	《环太平洋大学联盟年度报告》2016- 2022 年主题一览	178