



目

次

導 言	1
第一章 1920 年代臺灣青年的抗日活動	17
第一節 臺籍青年在中國大陸的活動	18
一、臺籍青年呼籲大陸同胞關注臺灣	18
二、黃玉齋編著《臺灣革命史》	20
三、宋斐如編譯《臺灣民眾的悲哀》	25
第二節 許乃昌的抗日活動	26
一、臺籍青年 S 君向郭沫若求教	26
二、發表《黎明期的臺灣》	31
第三節 張我軍在《臺灣民報》推介郭沫若的 作品	35
一、《臺灣民報》大力推介郭沫若作品	35
二、鼓吹改造臺灣傳統文學	39
第四節 臺灣進步青年在廣州的抗日活動	40
一、《一個臺灣人告訴中國同胞書》刊出	40
二、臺籍青年與魯迅的交往	45
第二章 臺籍志士與收復臺灣之籌劃	51
第一節 臺籍志士成立抗日組織	51
一、臺灣革命同盟會成立	51

二、籌備直屬臺灣黨部	54
第二節 大後方的復臺運動	56
一、國民政府對日宣戰	56
二、社會各界呼籲收復臺灣	57
三、臺灣革命同盟會的復省訴求	59
四、直屬臺灣黨部要求恢復臺灣省制	62
五、臺籍志士反對戰後國際共管臺灣	65
第三節 臺籍志士與臺灣調查委員會	67
一、陳儀吸納臺籍志士	67
二、參與設計臺灣特殊省制	71
第四節 臺籍志士與臺灣行政幹部訓練班	74
一、投考臺灣行政幹部訓練班	74
二、黃朝琴設計臺幹班課程	80
三、臺幹班的教學與討論	83
第五節 臺籍志士提出收復臺灣的建議	86
一、設計臺灣特殊省制	86
二、要求參加接收臺灣的行政工作	91
第三章 臺籍志士與臺灣省行政區劃	95
第一節 設計臺灣省行政區劃	95
一、日據時期臺灣的行政區劃	95
二、確定臺灣省、縣市、鄉鎮制度	96
三、討論臺灣省縣、市行政區劃	100
四、設計臺灣省縣、市區劃方案	103
第二節 光復初期臺灣省的行政區劃	105
一、臺灣省行政區劃的延續與調整	105
二、臺灣省行政區劃的利弊	109
第四章 連震東的抗日復臺活動	111
第一節 回到祖國大陸	111
一、赴日本求學	111
二、回到祖國大陸工作	112
第二節 提出收復臺灣的建議	114
一、思考收復臺灣的具體方案	114

二、支持臺灣特殊省制	118
第三節 參與臺灣接收與重建工作	122
一、主持臺北州的接收工作	122
二、處理臺灣省參議會日常事務	124
第五章 林忠與光復初期國語廣播教學	127
第一節 思考在臺灣推行國語教育	127
一、臺灣總督府強制推行日語	127
二、準備在臺灣推行國語	128
第二節 推動國語廣播教育	130
一、接收與重建臺灣廣播電臺	130
二、探索國語廣播教學	132
三、《國語廣播教本》的成效	136
四、正視推行國語的困難	139
第六章 丘念台與臺灣光復致敬團	147
第一節 籌組臺灣光復致敬團	147
一、丘念台籌組臺灣光復致敬團	147
二、臺灣光復致敬團的成員	151
第二節 臺灣光復致敬團的參訪活動	153
一、赴南京參訪	153
二、在耀縣遙祭黃帝陵	156
三、赴南京、鎮江、無錫、蘇州參訪	161
四、晉見國民政府主席蔣介石	164
第七章 林獻堂、黃純青與《臺灣省通志稿》	169
第一節 成立臺灣省通志館	169
一、臺籍精英提議纂修臺灣省通志	169
二、林獻堂出任臺灣省通志館館長	173
三、組織人事、辦公場所、經費預算	176
四、纂修臺灣省通志的體例、史觀	184
第二節 成立臺灣省文獻委員會	188
一、臺灣省通志館改組為臺灣省文獻委員會	188
二、林獻堂主持臺灣省文獻委員會的工作	192
第三節 纂修《臺灣省通志稿》	197

一、黃純青組織纂修《臺灣省通志稿》·····	197
二、臺灣方志專家對《臺灣省通志稿》的 評價·····	203
三、《臺灣省通志稿》的學術價值·····	206
第四節 《臺灣省通志稿》《光復志》的撰寫·····	208
一、《光復志》的章節安排與文獻選擇·····	208
二、《光復志》內容辨誤·····	217
三、《光復志》的學術質量·····	221
第八章 黃玉齋與臺灣人民抗日史研究·····	225
第一節 研究臺灣史·····	225
一、撰寫《臺灣年鑒》抗日史部分·····	225
二、編寫《臺灣史百講》·····	228
第二節 拓展臺灣人民抗日史的研究範圍·····	229
一、重視史料工作·····	229
二、充實《臺灣革命史》的史料·····	231
第三節 加強臺灣人民抗日史的史料搜集·····	234
一、整理乙未抗日保臺史料·····	234
二、推進臺灣人民抗日史研究·····	237
結 論·····	239
主要參考書目·····	243