



目 次

第一章 緒論：一九四九的再思考	1
一、研究背景與課題	4
二、先行研究之回顧	4
三、材料運用	20
四、章節安排	21
第二章 搶救教育：現代化理想的追求與頓挫	23
第一節 「教育第一」：以教育理想建設現代中國	24
一、《中國之命運》與蔣介石的建國綱領	24
二、「全國教育善後復員會議」與朱家驊的教育理想	31
三、教育復員工作與傅斯年的「世界」觀	36
第二節 戰後教育復員的理想與實際	42
一、教育資源寡而不均	42
二、教育復員與甄審	44
三、復員過程中的人事矛盾	49
第三節 教育改革與校園風潮	53
一、戰時教育政策及其問題	53
二、經費調整和整頓教育	57
三、政治風潮與學生運動	63
小結	66

第三章 搶救學人：平津院校南撤計畫	69
第一節 從遷校到搶救：1948 年北方局勢演變	70
第二節 「搶救學人計畫」	83
一、計畫前奏：陳雪屏赴平之行	83
二、「搶救」計畫之推動	89
三、「搶救計畫」的尾聲	102
第三節 其它搶救計畫	108
一、北平地區之撤退	108
二、天津地區之撤退	111
小結	113
第四章 搶救家國：去留之際的選擇	115
第一節 「搶救學人」的衝擊與回應	116
一、「搶救學人」之動機	116
二、社會輿論的反應	119
三、中共的應對	122
第二節 「搶救」計畫下的雙向選擇	128
一、作為「師長」的學人	128
二、作為「父母長輩」的學人	132
三、宗教因素與人際網絡	135
第三節 「搶救」之後：影響與餘波	138
一、在北平：「校務會議」代管下迎接鼎革	138
二、在南京：從「聯合辦事」到各奔東西	140
三、在臺灣：從邊陲至核心	142
小結	144
第五章 結 論	147
徵引書目	153
附 錄	169