

作者簡介

謝居憲，台灣省桃園縣人，中央大學哲學博士。經歷中華大學通識中心、玄奘大學通識中心，以及元智大學中語系等兼任助理教授。現任中華民國陸軍軍官學校通識教育中心助理教授。主要研究興趣為宋明儒學、道德哲學、先秦儒學及家庭哲學研究。目前共發表二十餘篇相關的論文。

提 要

本文是我博士論文《羅近溪哲學思想研究》之修改版。本文要旨，從近溪原典中確定其自己的詮釋系統，進而建構其哲學思想宗旨，以及工夫論，最後以其思想宗旨孝弟慈通貫孔孟聖學。

第一章主要綜合了當代研究近溪學的成果與限制，並提出相應的研究方法。

第二章進一步探討近溪回歸孔孟，以孔子「仁者人也，親親為大」與孟子「形色天性」重新釐清孔孟「仁」與「人」的辯證關係，修正陽明心學與朱子理學，強調「求仁」必先「求人」，「求人」必先「知孝知弟知良知」。

第三章從家庭教育與求學過程的啟蒙、學術環境的影響、哲學義理的向度、家學與道學傳人之見證四個面向完整地建構近溪的學問思想宗旨。一來釐清學術界分歧的說法，同時也掌握了近溪學的核心思想。

第四、五章有系統條理地建構其工夫論，主要有格物、致知兩大工夫，似乎有調和陽明學與朱子學之味道。首先概要地建立其工夫基本綱維，再則分析古今一大關鍵格物工夫。以「覺悟良知」為先，而「明眼真師之指點」與「觀先聖之嘉言善行」是「覺悟」不可或缺的工夫。第五章進一步討論如何直養順推良知。工夫有「復以自知」、「破光景」、「一切放下」三個層次。

第六章綜合各章，強調近溪學術宗旨孝弟慈如何落實於工夫論，如何一以貫之縱貫內聖橫通外王。

推薦文一：盡性至命必本於孝弟

楊祖漢

（中央大學中文系教授兼文學院院長）

儒家學問的本質可以用程伊川所說的「盡性至命必本於孝弟；窮神知化由通於禮樂」兩句話來規定。即是說儒家的理論固然有極高明的形上學的奧義，但乃是以倫常日用的生活實踐為根據的。倫常日用中所表現出來的意義，是雖平常而又是極高明的。整個宋明理學都在表達此一意義。而在眾多的理學家中，羅近溪將此一意思表達得最為貼切，故讀羅近溪書，最能喚醒我們發現原來蘊藏在父子兄弟的倫常生活中，至為神妙的意義。也可以讓我們知道聖人的神化境界，人人都可以在孝弟的實踐中體認到，此即所謂「道不遠人」「孝弟也者，其為仁之本與！」「君子之道，造端乎夫婦」之義。居憲有志於家庭倫理之重建，希望天下人都能有正常的家庭生活，又通過正常的家庭生活體現無限的人生價值。由於有這種心願，他對羅近溪的著作有非常親切而相應的了解。而居憲的家庭和樂，父子、兄弟、夫婦間的感情非常濃郁，例如他為了研究高深學問，毅然辭去中學的教職攻讀博士，他的父兄、妻子都毫無異議，無條件地全力支持，在現在年輕人難以找到適合工作的現實社會，這是非常少見的。居憲對親情的感受，也與近溪相同，這就可以理解為什麼他能夠深入近溪的文獻，清楚表達出近溪的心意之故。他這本論文，除了上述的相應於近溪的思想義理外，還有以下幾點發明：

（一）建立近溪完整的工夫論：近溪學之所以為近來學者注意，實與牟宗三先生對近溪的讚揚有關。而牟先生以破光景、無工夫的工夫為近溪特色，對學術界有一定程度的影響。由於牟先生所講的近溪的工夫是屬於第二序

的，故學者們往往認為近溪沒有第一序的基本工夫，或是以陽明學的工夫論為其預設。居憲回到近溪的文本，重新檢視，發現近溪有其自己的一套詮釋學，姑勿論近溪對經典的詮釋是否合於原意，但其說法是很道理的。近溪的「心事」、「口氣」說，便是正確理解近溪學最重要的線索。依此研究方法，居憲發現近溪的工夫論，如其弟子所言，是極為「細密緊切」的。基本上，近溪的工夫，是從「有為」到「無為」的一個過程。這當中，近溪從義理的角度調和了陸王心學與程朱理學。

（二）充分證成近溪的學問宗旨在孝弟慈：居憲在我的研究基礎上，從四個面相來充分證成此說。

（三）以孝弟慈通貫孔孟聖學：近溪對宋明諸儒多有不滿，這些不滿，並非無的放矢。他以先秦孔孟儒學為據，批評宋明諸儒。近溪認為孔孟哲學，極其高明，亦極為平實，從倫常日用的孝弟慈便可以縱貫天人，又橫通而開出外王事業。他嘗試以簡易、切身的孝弟慈來實現孔子的大同理想。

（四）釐清當代學者對近溪學的誤解。

總言之，我認為居憲這本論文，對近溪學多所發明，是近來較有創見，及內容詳細的近溪學論著。

推薦文二：當代儒學研究的新成果

陳榮灼

(加拿大 Brock 大學哲學系教授)

當年亞洲四小龍經濟起飛之時，便有人提出——這由於四者均是屬於儒家的文化圈所致。換言之，儒學所起之作用，可以跟韋伯以基督新教倫理作為資本主義興起的後援相提並論。無疑，這種論調早已成為明日黃花，不過，卻意外地為今天在東亞地區所出現的儒學研究發展帶來動力。除了新加坡所設立曇花一現的「東亞儒學研究中心」之外，十年來在韓國特別是「成均館大學」不但有「儒教文化研究所」之成立，且以中韓雙語出版《儒教文化研究》學刊。相應地，在臺灣中央大學也創辦「儒學研究中心」，並有《當代儒學研究》的出版。近年來更在國科會的哲學門宋明儒人才培育計畫的支持下，已逐漸孕養出青年一代的儒學研究人才，而謝居憲博士本書之出版即為此方面的最新一項成果。

實際上，對比於其他地區，臺灣享有一項優先的地位，因為，這是儒學研究方面唯一經過唐君毅、牟宗三之成果洗禮的地方。這兩位當代新儒家的代表人物，其地位好比當代物理學中的愛因斯坦與海森堡；所以，臺灣儒學的研究成果，如同建基於相對論與量子力學的物理學，具有前衛性之水平，這特別可見諸本書所取得之成果。

傳統以來，儘管羅近溪與王龍溪向以「王學雙溪」並稱，然其個人的儒學思想卻一直都只活在龍溪的陰影之下，即使岡田武彥的《王陽明與明末儒學》一書對之所作的勾劃亦未能免於例外。但從本書出發，卻可以清楚地見出羅近溪本人思想之特質所在。茲欲藉以下兩點申論來突顯謝博士此項工作

之涵義。

首先，從學術的觀點而言，羅近溪儒學思想的特殊貢獻，乃至於其與龍溪者有所分別之處，可透過將之與沙特的倫理學作比較，並進一步探討，沙特後有兩項倫理學著作計畫。在早期他孜孜于成就一套「真實個體的倫理學」(Ethics of Authenticity)，而後期則欲發展一套所謂緊扣馬克思主義而來的「社會倫理學」。儘管沙特終其一生未能竟其功，但是，從羅近溪的「赤子之心」出發，卻可為沙特提供其早期所需要的真正道德主體。眾所周知，作為陽明的弟子，近溪是從「知愛知敬」說「良知」，這可有助於消弭沙特以「他人為地獄」所產生之不良後果；另一方面，透過近溪所提出之「致良知則家齊國治而天下平」的方案，可以為沙特晚期嚮往的社會倫理學所不曾夢想到的種種不同「有機之團體」提供鮮明的實例。這樣一來，羅近溪儒學通過其與沙特之「存在倫理學」的相似性，便可以跟緊緊追隨陽明的龍溪所發展出與「德國唯心論」相類似的立場劃清界線。

其次，從時代的觀點而言，近年來中國大陸由於經濟高度成長，遂有所謂「大國崛起」的論點高唱入雲，可是從實際的表現以觀，這是否意謂：只是歐美國家所擔心的一股新的野蠻力量之興起？這特別於最近香港人所言的「蝗蟲之禍」可見一斑。當然這也正是當年十年文革的慘痛後遺症。從歷史上來看，這種現象不禁使人回想起黑格爾當年之論點：正是由於有來自羅馬基督教的洗禮，日耳曼這些北方蠻子才可以脫胎換骨地進入文明世界。如果，他山之石真的可以攻錯的話，那麼今天的中國人實不必捨近圖遠，而可直接回到《明儒學案》這一思想的寶藏，真正發揮當年黃宗羲所苦心孤詣地保存的中國文化潛力。值此關鍵時刻，臺灣海峽此岸的學界又豈能妄自菲薄而置身道外！



目 次

| | |
|---------------------|-----|
| 推薦文一：盡性至命必本於孝弟 | 楊祖漢 |
| 推薦文二：當代儒學研究的新成果 | 陳榮灼 |
| 第一章 緒論 | 1 |
| 第一節 研究動機及問題提出 | 1 |
| 一、化約近溪學即為泰州學 | 10 |
| 二、描述性的籠統概括 | 13 |
| 三、思想豐富性之減損 | 14 |
| 四、義理的內在邏輯性不足 | 16 |
| 五、小結 | 23 |
| 第二節 研究方法 | 27 |
| 一、近溪的心事即孔孟兩夫子的心事 | 30 |
| 二、對宋明諸儒的不滿 | 37 |
| 三、當時學者大病 | 47 |
| 四、結語 | 49 |
| 第二章 仁學與人學的辯證關係 | 51 |
| 第一節 歸會孔孟 | 52 |
| 一、歸會孔孟求仁：近溪為學歷程的轉折 | 52 |
| 二、回歸生生之易：近溪哲學意義下的轉折 | 56 |

| | |
|------------------------|-----|
| 第二節 仁者人也：形上、形下一體觀的哲學思想 | 65 |
| 一、人字不透，決難語仁 | 66 |
| 二、形色天性也 | 70 |
| 第三節 小結 | 74 |
| 第三章 以孝弟慈為學問嫡旨 | 77 |
| 第一節 家庭教育與求學過程的啓蒙 | 80 |
| 第二節 學術環境的影響 | 85 |
| 一、重視道德主體的超越義而輕忽其內在義 | 85 |
| 二、極其高明而忘失中庸 | 88 |
| 三、小結 | 94 |
| 第三節 哲學義理的向度 | 94 |
| 一、孝弟與仁義之關係 | 95 |
| 二、親親是行仁之始終 | 100 |
| 三、孝弟慈是天人精髓之體現 | 104 |
| 第四節 家學與道學傳人之見證 | 106 |
| 一、聖諭六言之價值衡定 | 106 |
| 二、羅懷智的見證 | 112 |
| 三、楊復所的見證 | 116 |
| 第五節 小結 | 121 |
| 第四章 格物工夫：古今一大關鍵 | 125 |
| 第一節 工夫論的基本綱維 | 126 |
| 一、覺悟與實踐之辯證 | 126 |
| 二、體仁顯禮 | 135 |
| 三、工夫合本體與本體做工夫 | 138 |
| 四、執持與放下 | 140 |
| 五、小結 | 141 |
| 第二節 古今一大關鍵：格物工夫 | 142 |
| 一、覺悟為先 | 144 |
| 二、尊信德性 | 152 |
| 三、止於至善 | 170 |
| 四、結語 | 188 |

| | |
|------------------------|-----|
| 第五章 致知工夫與破光景、一切放下 | 191 |
| 第一節 致知工夫：復以自知 | 191 |
| 一、百姓日用不知之復 | 195 |
| 二、知善之復 | 198 |
| 第二節 破光景與一切放下 | 238 |
| 一、光景的產生與拆除 | 239 |
| 二、一切放下 | 252 |
| 第六章 孝弟慈通貫內聖外王學：大人之學的完成 | 261 |
| 第一節 孝弟慈縱開內聖之學 | 261 |
| 一、如何邁向「聖人路上」人 | 261 |
| 二、徹始徹終、徹上徹下之工夫 | 263 |
| 第二節 大人之學 | 273 |
| 一、近溪「身」觀：恕以求仁 | 273 |
| 二、明明德於天下之不容已 | 281 |
| 第三節 孝弟慈乃先王至德要道 | 285 |
| 一、孝弟慈聯屬中國為一身，統會萬古為一息 | 285 |
| 二、孝弟尤當貴於「學」 | 292 |
| 三、小結 | 295 |
| 第七章 結論——回顧與反省 | 299 |
| 第一節 回顧——本論文之研究成果 | 299 |
| 第二節 反省——本論文之限制與未來之展望 | 311 |
| 參考文獻 | 313 |