

刘宝存 主编

比较高等教育研究丛书

二编 第 11 册

美国研究型大学教师参与治理研究

晁亚群 著

花木兰文化事业有限公司

国家图书馆出版品预行编目资料

美国研究型大学教师参与治理研究 / 晁亚群 著 -- 初版 -- 新

北市 : 花木兰文化事业有限公司, 2026. 03

目 4+218 面 ; 19 × 26 公分

(比较高等教育研究丛书 二编 第 11 册)

ISBN 978-626-424-435-0 (精装)

1.CST : 高等教育 2.CST : 大学教师 3.CST : 教育政策

4.CST : 学校行政 5.CST : 美国

525.08

114019076

比较高等教育研究丛书

二编 第十一册

ISBN : 978-626-424-435-0

美国研究型大学教师参与治理研究

作 者 晁亚群

主 编 刘宝存

企 划 北京师范大学国际与比较教育研究院

总 编 辑 杜洁祥

副总编辑 杨嘉乐

编辑主任 许郁翎

编 辑 潘玟静、蔡正宣 美术编辑 陈逸婷

出 版 花木兰文化事业有限公司

发 行 人 高小娟

联络地址 台湾 235 新北市中和区中安街七二号十三楼

电话 : 02-2923-1455 / 传真 : 02-2923-1452

网 址 <http://www.huamulan.tw> 信箱 service@huamulans.com

印 刷 普罗文化出版广告事业

初 版 2026 年 3 月

定 价 二编 16 册 (精装) 新台币 40,000 元

版权所有 请勿翻印

美国研究型大学教师参与治理研究

晁亚群 著

作者简介

晁亚群，山东菏泽人，教育学博士。现为首都师范大学教育学院 | 习近平总书记关于党的建设重要思想研究中心研究员。北京师范大学与美国匹兹堡大学联合培养博士。研究方向聚焦教育治理、美国高等教育、研究生教育。近年在《比较教育研究》《研究生教育研究》《高校教育管理》等刊物发表学术论文多篇，参与多项国家级、省部级课题。主讲国际与比较教育前沿、教育研究概论、国际理解教育等课程。

提 要

教师参与治理是美国研究型大学保障教学与学术质量的关键因素，相关领域研究成果已较为丰富，但从多学科视角系统探究其理论与实践问题的成果仍相对有限。多学科分析更能深入揭示教师参与治理的动态演变与权力博弈。本书立足合法性理论、共同治理模式理论、政治模型等多学科分析框架，结合国内外文献梳理与匹兹堡大学 20 位教师的深度访谈资料，聚焦美国研究型大学教师参与治理的核心议题展开研究，具体包括合法性演变脉络、主要模式及利弊、实践运行状况、现实挑战与应对对策等核心问题。研究发现可归纳为四方面：其一，教师参与治理的合法性演进可划分为萌芽、拓展、制度化三个阶段；其二，教师参与治理主要形成了“独立管辖权”“共享权力”“联合参与”三种典型模式，美国研究型大学多以其中一种模式为主导类型；其三，以匹兹堡大学为案例进行深入分析得出，该校教师参与治理实践呈现“协作 - 博弈下的联合参与”这一独特模式，既体现多元主体的协作共识，也暗含权力分配的博弈张力；其四，该校教师参与治理面临市场化冲击与行政集权化的双重挑战，借助政治模型分析教师工会运动可见挑战背后的各方利益诉求与冲突焦点，而该校评议会采取的系列应对举措初见成效。结合美国经验与我国国情，本书提出如下优化路径：明确各方权责边界、强化制度建设、保障多元主体参与、培育协作型治理文化，为我国高校教师参与治理的深化改革提供参考。