

民國歷史與文化研究

二二編

第6冊

抗戰勝利後廣州學校教育管理

李斌著

花木蘭文化事業有限公司

國家圖書館出版品預行編目資料

抗戰勝利後廣州學校教育管理／李斌 著 -- 初版 -- 新北市：

花木蘭文化事業有限公司，2026.03

目 2+238 面；19×26 公分

(民國歷史與文化研究 二二編；第 6 冊)

ISBN 978-626-424-520-3 (精裝)

1.CST：學校管理 2.CST：學校教育 3.CST：國民政府

4.CST：廣東省廣州市

628.08

114019294

民國歷史與文化研究

二二編 第六冊

ISBN：978-626-424-520-3

抗戰勝利後廣州學校教育管理

作 者 李 斌

總 編 輯 杜潔祥

副總編輯 楊嘉樂

編輯主任 許郁翎

編 輯 潘玟靜、蔡正宣 美術編輯 陳逸婷

出 版 花木蘭文化事業有限公司

發 行 人 高小娟

聯絡地址 235 新北市中和區中安街七二號十三樓

電話：02-2923-1455 / 傳真：02-2923-1452

網 址 <http://www.huamulan.tw> 信箱 service@huamulans.com

印 刷 普羅文化出版廣告事業

初 版 2026 年 3 月

定 價 二二編 9 冊 (精裝) 新台幣 22,000 元

版權所有 · 請勿翻印

抗戰勝利後廣州學校教育管理

李斌 著

作者簡介

李斌，1987年生，福建福州人，浙江大學教育學博士、華南師範大學博士後，現任廣西師範大學教育學部副教授、碩士研究生導師，主要研究方向為中國教育史。已在《清華大學教育研究》、《高等教育研究》、《華中師範大學學報（社會科學版）》、《電化教育研究》、《現代教育技術》等重要學術期刊上發表論文二十餘篇；出版學術著作1部、合編學術著作1部；出版教材1部；主持省部級重點課題1項、其他省部級課題3項。兼任中國教育學會教育史分會理事會理事等學術兼職工作。

提 要

本書以廣州為個案，通過論述抗戰勝利後國民政府教育管理政策的出臺、內容及實施過程，考察其成效、不足、特點並分析其原因。第一章梳理抗戰勝利伊始收復區學校教育管理面臨的情形。第二章討論抗戰勝利後廣州偽校的接收。第三章探究抗戰勝利後廣州偽校師生的甄審。第四章考察抗戰勝利後廣州高等教育的管理和發展。第五章研究戰後廣州基礎教育學校的管理和發展。第六章檢視抗戰勝利後廣州師範教育的管理和發展。第七章為結語。國民政府針對戰後教育發展的需要，制定了一系列符合當時教育發展的教育發展規劃、教育管理法令，以期達到依法治教的目的；國民政府針對教育行政組織、學校管理組織進行了修補或改造，以期健全並完善各級教育組織體系；指定一批教育行政人員、校長、教師、訓育人員、教育督導人員從事基層教育管理工作，並加以適當訓練和協調。總體而言，抗戰勝利後國民政府學校教育管理的最大特點在於管理與控制並行。戰後廣州學校規模總體上超過戰前，教育秩序基本上得到穩定；延續戰時建立的教育管理措施，進而將公私立學校及其教師、學生、課程、教科書的管理聯結成一個網絡，相互之間有所通氣，效率大為提高；進一步加強了對師生思想言行的控制，在一定程度上維護了專制統治。但也存在著執政黨和環境等內外部制約因素。