

作者简介

陈光辉,男,汉族,1972年11月出生,四川眉山人。北京大学管理学博士(教育经济与管理专业),管理学教授,国家高级职业指导师,美国加州大学长滩分校访问学者。先后荣获“秦皇岛市第八届青年科技奖”、“河北省优秀教育工作者”等荣誉称号。先后入选河北省新世纪“三三三人才工程”第二层次人才,河北省“高校百名优秀创新人才支持计划”人才;河北省政府资助优秀专家出国培训计划”专家等专家和人才称号。现任职于眉山职业技术学院。

提 要

本文在对就业能力和无边界职业生涯理论等相关文献梳理的基础上,以无边界职业生涯作为研究背景,以利益相关者理论作为分析框架,运用文献研究、案例研究、问卷调查、访谈等研究方法,对高职学生就业能力进行研究,最后从政府、高职院校、企业、学生等利益相关者的视角提出了培养高职学生就业能力的策略。

主要研究结论:(1)高职学生就业能力是学生在劳动市场上生存和可持续发展的能力,这是一种由技能、态度、个性特征组成的综合能力。(2)无边界职业生涯背景是我国高职教育发展的大背景。高职学生个人特质和可转移就业能力对个人职业生涯发展作用日益重要,学校在重视学生专业就业能力培养的同时还应加强学生个人特质和可转移就业能力的培养。(3)高职就业能力培养与企业和学生就业能力需求之间存在较大差距,这是导致高职学生就业难的重要原因。从追求就业率到培养就业能力是高职人才培养的内在逻辑。(4)高职院校人才培养模式与无边界职业生涯背景下就业能力培养的本质要求存在差距,高职院校必须以就业能力为中心深化人才培养模式改革。(5)高职教育是利益相关者组成的共同体,高职学生就业能力培养需要政府、高职院校、企业和学生等利益相关者共同参与。



目 次

第一章 导 论	1
第一节 研究背景及研究的问题	1
第二节 研究设计	16
第三节 研究的目的和意义	28
第二章 文献综述与理论基础	31
第一节 就业能力内涵与维度	31
第二节 无边界职业生涯理论	48
第三节 高职学生就业能力内涵、维度与视角	61
本章小结	71
第三章 高职发展历程、就业导向与就业能力	75
第一节 政府主导与高职发展	75
第二节 就业导向与就业率	81
第三节 政府主导下的高职就业能力	85
本章小结	88
第四章 就业率与就业能力——以 B 职业技术 学院为例	91
第一节 案例学校概况及发展历程	91
第二节 就业工作机制与学生就业率	94
第三节 就业率与就业能力	98
本章小结	104

第五章 人才培养模式与就业能力·····	107
第一节 人才培养模式·····	107
第二节 订单式培养模式与高职学生就业能力·····	109
第三节 人才培养模式与就业能力——以 B 职院 为例·····	113
本章小结·····	140
第六章 企业和学生对就业能力的需求与建议·····	145
第一节 企业和学生就业能力需求调查·····	145
第二节 调查统计结果与分析·····	147
第三节 企业和学生的建议·····	164
本章小结·····	166
第七章 高职学生就业能力培养策略·····	169
第一节 “四方互动”高职学生就业能力培养模型 ·····	169
第二节 高职学生就业能力培养策略·····	171
本章小结·····	180
第八章 结论与讨论·····	181
参考文献·····	195
附录 1 访谈提纲·····	211
附录 2 用人单位对高职学生就业能力需求行为 调查问卷·····	215
附录 3 高职学生就业能力调查问卷·····	219
附录 4 B 职业技术学院 2009 级专业人才培养 方案制定的指导性意见·····	225
后 记·····	237