



目 次

上 册

绪 论	1
第一节 研究问题及其意义	1
一、研究背景	1
二、研究问题的提出	4
三、研究意义	6
第二节 研究文献综述	9
一、研究文献的回顾	9
二、研究文献的反思	29
三、研究文献与研究对象的关系	32
第三节 研究思路和研究方法	34
一、研究思路	35
二、研究方法和方法论	36
三、研究边界	44
第一章 突破与创新：中山大学岭南学院利用外 资办学的早期（1986 年~1997 年）	49
第一节 岭南学院及其董事会的成立	50
一、岭南学院成立的背景	50
二、岭南学院成立初期的概况	57

三、岭南学院董事会的成立和职责	74
四、岭南学院董事会的构成和运行	84
第二节 岭南学院基建项目引发的冲突	91
一、基建项目的选址之争	92
二、基建项目的使用权之争	95
三、基建项目的捐赠及其管理	99
第三节 岭南学院基金项目引发的争论	109
一、基金项目的类别和缘起	110
二、基金项目使用中的争论	118
三、基金项目初显成效	127
本章小结	149

下 册

第二章 变革与发展：中山大学岭南学院利用外 资办学的发展时期(1997年~2010年)	153
第一节 岭南学院的学科调整风波	154
一、校长的纠偏行为	154
二、岭南学院董事会的干涉	155
三、教育部官员的介入	159
四、岭南学院转型为商学院	163
第二节 岭南学院开设中外合作办学项目引发的 冲突	166
一、院董事会与外方高校商谈合作办学事宜	166
二、中山大学校领导态度的三次变化	168
三、院董事会和校领导的和解	175
第三节 岭南学院中外合作办学项目变迁中的 争议	182
一、中外合作办学项目变迁中数量扩张的 标准之争	184
二、中外合作办学项目变迁中质量建设的 方式之争	195
三、岭南学院中外合作办学项目变迁中的 发展成效	204

本章小结	224
第三章 转折与阻碍：中山大学岭南学院利用外 资办学的转折时期（2010 年~2015 年）	229
第一节 岭南学院学科调整后的发展成绩	230
一、对外：岭南学院通过三大国际认证机构 的认证	230
二、岭南学院通过国际认证对广东省其他 商学院的影响	245
三、对内：岭南学院多次教学改革提高了 教学水平	248
第二节 岭南学院院长“被辞职”风波	265
一、岭南学院董事会要求学校更换院长	266
二、岭南学院董事会更替院长所存在的问 题及其根源	271
三、岭南学院董事会更替院长的影响	278
第三节 岭南学院的发展定位之变	282
一、学科发展重心的转移	282
二、师资建设重心的转向	284
三、学术研究重心的转变	292
本章小结	300
结束语	305
主要参考文献	313
附录 1 国家教育委员会和中山大学向岭南学院 董事会授权的文件	353
附录 2 岭南学院董事会章程	357