

作者简介

刘明，男，1976年9月生，山东济南人，2020年毕业于北京大学教育学院，获教育博士学位。研究领域为教育信息化、干部教育培训、教育领导与管理等。

本科、硕士为计算机技术专业，长期从事行政管理工作，现任国家教育学院信息技术部主任。

提 要

高校“双肩挑”现象，是中国高校治理体系中极具本土特色的制度实践。本书以时间社会学为理论透镜，基于对八所高校“双肩挑”干部的深度访谈与政策文本分析，使用质性研究方法对其履职逻辑进行深度解剖，揭示他们在时间分配、身份认同、制度逻辑与社会文化背景中的矛盾与困境。

研究发现，行政时间通过制度性强制（会议）、互动性碎片切割（即时通讯等）与加速社会的效率规训，形成对学术时间的系统性挤压。学术活动被迫退居“边缘化时间”（夜间、假期），其知识生产所需的连续性、专注性被行政事务的碎片化节奏瓦解。在行政时间的绝对霸权下，学术时间呈现“象征性在场”的生存状态。同时，“双肩挑”制度设计的模糊性为时间霸权提供了制度缝隙，而“官本位”文化传统与加速社会的“异化”机制，则共同强化了学术身份的符号化倾向。

本研究创新性地引入时间维度，通过时间作为隐蔽权力机制对组织和个人行为的形塑作用，构建起“时间分配—制度逻辑—文化结构”的三维分析模型。通过微观叙事，展现行动者在制度中的时空生存策略，为理解中国高等教育现代化进程中的结构矛盾提供了新的视角。其既是对中国特色高校治理模式的批判性反思，亦为全球高等教育管理的“时间转向”研究贡献本土案例。



目

次

第一章 导 论	1
1.1 研究背景	1
1.2 问题提出：时间，角色博弈的终极战场	7
1.3 文献评述：范式突破与视角盲区	9
第二章 制度溯源：高校“双肩挑”政策演进与 基层现状	17
2.1 高校人事制度发展历程简介	17
2.2 高校“双肩挑”的政策来源	19
2.3 高校“双肩挑”的基层政策现状	21
2.4 小结	22
第三章 理论基础：解构“双肩挑”的新视角	25
3.1 核心概念界定	25
3.2 时间社会学	30
3.3 理性选择理论	36
第四章 研究设计：方法、过程与反思	39
4.1 研究方法的选择：质性研究的適切性	39
4.2 研究实施过程	41
4.2.1 资料收集法	41
4.2.2 资料分析法：三级编码	44
4.3 研究伦理与质量保障	46
4.4 概念框架图	47
4.5 成文方式与内容安排	49
第五章 学术抑或行政：“时间喊出真相”	51
5.1 权力的自我确证：行政时间吞噬学术生命	51
5.2 嵌套、分层与同步：“身不由己”	56
5.3 绩效考核：“官样文章”	60
5.4 小结	63
第六章 自我同一性冲突：“我是教授？”	65
6.1 理性选择：“得陇望蜀”	66
6.2 事与愿违：“走为上策”	69
6.3 身份认同：“身在曹营心在汉”	72
6.4 小结	75

第七章 社会与文化的牢笼：“无处遁逃”	77
7.1 加速社会：越来越忙	77
7.2 “官本位”文化：无处不在	83
7.3 异化	87
7.4 小结	90
第八章 研究结论与反思	93
8.1 研究结论	93
8.2 研究意义	98
8.3 创新点与不足	99
8.4 建议	101
参考文献	105
附录 1 给参加研究访谈的老师们的的一封信	109
附录 2 访谈提纲	111
附录 3 关于实行专业技术职务聘任制度的规定	113
附录 4 事业单位岗位设置管理暂行办法	119
附录 5 某大学岗位设置“双肩挑”人员确定 原则	125
附录 6 导师指导内容的记录与反思	127
附录 7 原始访谈记录与反思示例	135
附录 8 “处长级教授”：高校“双肩挑”个体的时 间社会学研究	141
致 谢	157