



目 次

上 冊

序	揚州大學 柳宏
緒 論	1
第一章	北宋《論語》詮釋的文化生態考察
第一節	北代《論語》詮釋的社會文化境遇
一、「以文化成天下」的治國方略	30
二、以經義為主的科舉取士制度	34
三、以儒家經典為主的讀書風尚	40
第二節	北宋《論語》詮釋的學術思想境遇
一、傳統經學發展的必然趨勢：從漢學到宋學	44
二、北宋經學風氣的演變：雙線並行終到合流	47
三、傳統儒家哲學發展的歷史使命：復興儒學	51
第二章	北宋前期：章句與義理交融之《論語》
詮釋	53
第一節	舊中寓新之邢昺《論語注疏》
一、含章內映、標立典範的命名	54
二、改易皇疏、變通義說的詮釋體例	57

三、訓詁考證、文辭義理兼備的詮釋特點	68
四、有守有破、漢宋轉關的詮釋成就	83
第二節 窺斑知豹之胡瑗《論語說》	96
一、推闡義理的詮釋方法	97
二、修養德性的詮釋主旨	99
三、教育弟子的詮釋訴求	101
第三節 評舊立新之劉敞《論語小傳》	104
一、「小傳」《論語》形式靈活	105
二、義理說經 宋學風貌	107
三、駁難舊解 自出新意	111
四、尊經崇聖 勤拳淵微	124

下 冊

第三章 北宋中後期(上):宋學視域下之《論語》 詮釋	131
第一節 「時發孔氏之秘」之蘇軾《論語說》	131
一、《論語說》概說	134
二、自以意作 多出新解	138
三、返歸聖學 達於孔子	146
四、聯繫現實 批評時弊	154
五、對「吾道一以貫之」的詮釋	158
第二節 有駁有立之蘇轍《論語拾遺》	162
一、與蘇軾《論語說》的關係	164
二、改易辯駁子瞻和公是	169
三、以釋道思想釋《論》	178
四、以《論》釋《論》	180
五、對「仁」的詮釋	182
第四章 北宋中後期(下):理學視域下之《論語》 詮釋	189
第一節 以理明道之陳祥道《論語全解》	189
一、「新學」釋《論》的集成之作	191
二、旁引曲證的釋《論》之作	199
三、言理明道的釋《論》之作	217

第二節 探本求源之程頤《論語解》	224
一、明道窮理的詮釋宗旨	225
二、玩味涵畜的求道方法	230
三、學習與教育並重的修道路徑	234
四、自敬而誠的守道機制	238
第三節 「程門四先生」之《論語》詮釋	243
一、「所見最為超越」之謝良佐《論語解》	244
二、「有功於洛學」之楊時《論語解》	249
三、「不盡用師說」之呂大臨《論語解》	256
四、「守先待後」之游酢《論語雜解》	262
第五章 北宋《論語》詮釋的演進路徑	269
第一節 舊學風的發展與《論語》注疏之學的完成	269
一、注經舊學風的發展	270
二、《論語》漢唐注疏之學的完成	274
第二節 新學風的演變與《論語》義理之學的成熟	276
一、解經新學風的演變	276
二、《論語》義理之學的成熟	281
第三節 理學型《論語》詮釋新局面的開創與流變	286
一、理學型《論語》詮釋新局面的開創	287
二、理學型《論語》學的流變	291
參考文獻	295
後 記	307

