

作者簡介

呂昱瑩，女，新北樹林人。2024 年 7 月畢業於國立成功大學，並以《清謝金鑾《教諭語》研究》獲中國文學碩士學位。對歷史文本的解析與詮釋，古代典章制度的演變與文化發展的脈絡頗具研究興趣。學術之外，亦熱愛文學創作與書寫，期能將研究所得運用在作品之中。相信歷史不僅只是學術探討的對象，更能夠為文學作品增色，期許透過書寫與研究，使更多人能夠發現歷史的價值與趣味。

提 要

謝金鑾（1757 ～ 1820）所著《教諭語》一書，係謝氏告病回籍前，為安溪學生員所著。謝氏綜合自身知識與經驗，以教諭的身分提供生員在讀書、做人、為官、教學、著述等領域的建議。由於所論淺近切實，《教諭語》出版後，風行於士子之間，直至清末皆有刊刻紀錄，傳播範圍遍及江西、浙江、陝西、福建等省分，顯見此書之影響力。本研究採用文獻分析法，試圖釐清以下問題：《教諭語》的內容、《教諭語》中所呈顯之謝氏教育理想，並對謝金鑾生平事略進行初步的整理。

在《教諭語》中，謝金鑾相當重視《四書》的學習與實踐，建議士子應漢宋並重。讀史書時，則貴在從古人的經驗中學習。在諸多文體當中，謝金鑾最注重古文的寫作，提點生員作文時須結合理、事理、文理，才能寫出一篇好的文章。謝金鑾進一步主張，生員應當在日常生活中踐行《四書》義理，以聖賢為學習榜樣，以成為聖賢為志業，遇事先論仁義，處世首重信實，持家以儉，避免爭訟。若士子入仕為官，謝金鑾期待他們能夠秉持慈愛之心，愛護百姓，為之謀劃，並在審理案件、管理帳目等行政事務上，皆以為百姓謀福祉為最終目標。若為人師，則提醒生員「教學相長」的道理；若作為學生，也應聽從師長教誨，盡力學習。謝金鑾並期望士子對學問有自己的理解與詮釋，並勤於著述，藉以啟發後世學人。



目 次

第一章 緒 論	1
第二章 謝金鑾生平事略及其著作	9
第一節 謝金鑾生平介紹	9
一、成長背景	10
二、宦宦生涯	19
三、入祀鄉賢祠	31
第二節 謝金鑾交遊考	33
一、早年交遊	33
二、出仕後交遊	35
第三節 謝金鑾著作概介	43
第三章 《教諭語》版本、體例與作用	49
第一節 《教諭語》版本考述	49
一、安溪學署刊本	49
二、山東文友堂重刊本	51
三、津河廣仁堂刊本	55
四、其他刊本	58
第二節 《教諭語》的體例	60
一、個人心得形式	60
二、對話問答形式	61

第三節 《教諭語》的作用	64
一、清代的儒學教官	64
二、《教諭語》的特點	68
三、《教諭語》流行傳布的影響	70
第四章 《教諭語》的內容	73
第一節 讀書作文	73
一、論讀書	73
二、論作文	77
第二節 立身行己	83
一、行事準則	83
二、求利之法	86
三、處世之道	88
第三節 居官致用	91
一、澄清吏治	92
二、詳查錢穀刑名	96
三、力行親民愛民	98
第四節 教學著述	100
一、論教學	100
二、論著述	102
第五章 結 論	105
徵引書目	109
附錄一 《教諭語》點校	115
附錄二 謝金鑾生平年表	153