

作者簡介

李蓺臻，男，漢族，1991年生，陝西黃陵人，2024年於西北大學中國思想文化研究所獲歷史學博士學位，現任延安大學歷史文化學院講師，主要從事明清儒學史、中國經學史、《周易》象數義理學、訓詁學及《說文解字》研究，曾在國內著名核心期刊發表多篇學術論文。

提 要

公元十七世紀的中國所面臨的困境是空前的，社會轉型新舊交替過程中所累積的諸多矛盾，在明末集中爆發，最終將國家引向深淵。顧炎武一生致力著述，從各方面揭示明朝滅亡的本質原因，並進一步上升到對歷朝歷代盛衰興替原因的探討，最終形成了富於「實學」特色的學術體系，目的在於尋求如何在歷史變局中存續華夏文化的問題答案。

「實學」即以「下學而上達」的「平實」途徑，發掘由「事實」所承載的「盡性致命」而「有物有則」之「實理」，以期實現「以馴致乎治平」之「實用」。顧氏確立了以「聖賢六經之指，國家治亂之源，生民根本之計」為基本對象的學術觀，並提出了「經學即理學」的重要學術命題，而事實、經典、文化本位則為其基本立論依據。顧炎武從制度、風俗、語言三大方面來考察古今社會變遷的大勢。大體說來，各方面可謂「漸戾於古」，鑒於末世積弊，他致力於社會的恢復重建：針對後世法制之弊，提出了改正的辦法，大抵在用嚴刑，貴「獨斷」，戒私意，同時主張「禮為法本」，要求推行禮教；針對末世迷信之習，主張恢復古代的宗法制度作為人倫教化的組織基礎，並進而提出了「宗法立國」的政治構想；針對今人理性思維退化的問題，主張「舉今日之音而還之淳古」，目的在於使隨意化、污染化、分歧化的語言復歸合理化、純潔化、統一化，此外，他還要求恢復漢人的「名教」「清議」來勸善懲惡，「以名為治」，恢復「詩教」之「風化」，以「觀風俗，知得失」，感化人心。顧炎武史論引領了清初經世學風，為其後乾嘉考據學的成立奠定了基礎，其政治方略、民主意識以及民族思想為近代以來的社會改革進程提供了重要思想資源，並且直至今日遠未過時，仍可以為我們建設社會主義現代化國家、傳續中華文化提供經驗借鑒。



目

次

上 冊

緒 論	1
一、選題背景和意義	1
二、研究綜述	9
第一章 顧炎武史論的歷史背景	25
一、明清之際「天崩地坼」的時代環境	25
二、顧炎武的生平經歷與學術淵源	37
本章結論	72
第二章 「務本求實」：史論的學術基礎	79
一、論歷史哲學思想	80
二、論「實學」學術體系	97
三、「經學」與「禪學」之辨：論學術批評	122
本章結論	138
第三章 「漸戾於古」：歷史衰變論	143
一、論古今制度的變遷	144
二、論古今風俗的轉移	191
三、論古今語言的嬗變	212
本章結論	233

下 冊

第四章 「撥亂滌污」：歷史建設論	241
一、社會制度的建設：禮法論	242
二、家國認同的重塑：宗族論	281
三、思維習慣的改造：名實論	304
本章結論	341
第五章 顧炎武史論的歷史影響	359
一、顧炎武學術史論與清代考據學轉向	359
二、「顧祠」與清中晚期「經世」思潮	365
三、政治史論與民族思想的近代影響	369
四、顧炎武史論的歷史局限性	376
本章結論	386
結 語	393
參考文獻	401